

Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Шатковского
муниципального района


Г.В.Лобанова



Принята на педагогическом
совете № _____ от _____ г.

Утверждаю

Директор МОУ ДО
ДООЦ им. Т.Савичевой
О.В.Калина



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно - образовательный центр
имени Тани Савичевой

Программа развития
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
детского оздоровительно - образовательного центра
имени Тани Савичевой
«Мир вокруг нас»

Для детей от 7 до 14 лет

Срок реализации

2022-2026 годы

Авторы – разработчики:

О.В. Калина, директор ДООЦ
Ж.В. Прохорова, методист ДООЦ
Г.Е. Юрлова, методист ДООЦ

Шатки 2022

1. Паспорт программы развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр имени Т.Савичевой на 2022 – 2026 годы

Наименование программы	«Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр имени Т.Савичевой».
Статус программы	Нормативный документ МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой. Стратегический план развития, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Адрес организации	Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки, ул. Заречная, д.1
Телефон	8831(90) 4 – 14 – 99
Муниципальный заказчик программы	Администрация Шатковского муниципального района.
Разработчики программы	Администрация МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой
Исполнитель программы	Администрация и коллектив МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой
Управление программой	Администрация, общее собрание, педагогический совет МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой
Основания для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция РФ. • закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». • Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст). • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. №06-614 «Рекомендации по

	<p>порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (утв. Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 2001г. №2688; с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. №2479). • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". • Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. Введен в действие с 01.02.2002 года. • Федеральный закон от 11.06.2021 № 168-ФЗ "О пожарной безопасности". • Устав МОУ ДО ДООЦ им. Т. Савичевой.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства; условий для формирования духовно-нравственной, гармонически и физически здоровой развивающейся личности, способной к творчеству и самореализации, к успешной социализации в обществе.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, отдыха и оздоровления и творческого труда детей; • обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • повышение эффективности управления в учреждении. • совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения; • создание положительного имиджа; • укрепление материально-технической базы учреждения. • изменение профессиональной компетентности педагогов; • расширение кругозора современных детей и подростков,

	<p>развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание толерантности: повышение культуры межличностных и межнациональных отношений, развитие социально значимых качеств в ребенке; • развитие детского самоуправления; • пропаганда здорового образа жизни;
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 г. – Подготовительный этап 2023-2025 г.г. – Основной этап 2026 г. – Заключительный этап</p>
Официальный язык программы	Русский
Источники финансирования	Средства районного, областного, федерального бюджетов, средства предприятий и граждан, спонсорские средства.
Возраст участников программы	7-15 лет
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое обеспечение деятельности; • обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей • медицинское обеспечение и соблюдение санитарных норм • реализация образовательных программ • психолого-педагогическое направление • воспитательное направление • физкультурно-спортивное направление • информационное направление • методическое направление • аналитическое направление • межведомственное направление • кадровое обеспечение • развитие материально-технической базы;
Ожидаемые результаты программы.	<p>Для МОУ ДО ДООЦ им. Т. Савичевой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление сильных и слабых сторон деятельности ДООЦ. • Внедрение эффективных форм организации занятости детей в летний период. • Развитие материально-технической базы; • Формирование положительного имиджа; • Востребованность реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность услугами учреждения; • Улучшение качественного состава кадров; • Повышение эффективности системы управления в учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методик организации форм работы; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогического мастерства; • Новое качество образовательного процесса; • Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом; • Улучшение условий труда и жизнедеятельности коллектива; • Пополнение методической копилки. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полноценный отдых и оздоровление; • Личностный рост ребенка; • Расширение возможностей для творческого развития личности; • Сформированность представления об истории своей Родины; • Знакомство с общественно-политической жизнью общества; • Раскрытие творческого потенциала; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей; • Чувство уверенности в силах ребенка;
<p>Система управления реализацией комплексной программы.</p>	<p>Ответственный за реализацию программы в целом – директор МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой.</p> <p>Ответственные за исполнение программных мероприятий (подпрограмм) – зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, методисты.</p> <p>Сроки предоставления отчетности -ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, отчета по самоанализу) в отдел образования района.</p> <p>Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) программы</p>	<p>Наполняемость лагеря (до 100%)</p> <p>Эффект оздоровления не менее (98%)</p> <p>Отсутствие несчастных случаев и вспышек инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование стабильного педагогического коллектива</p> <p>Расширение контингента и географии отдыхающих</p> <p>Формирование положительного имиджа лагеря</p>

2. Характеристика современного состояния организации отдыха и оздоровления.

2.1. Пояснительная записка.

В настоящее время система образования района работает в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Дополнительное образование надстраивается над базовым образованием и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа развития учреждения направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой, к организации свободного времени, отдыха и оздоровления, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДООЦ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении

задач развития учреждения всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района.

2.2. Информационная справка.

Детский образовательно-оздоровительный центр им. Т. Савичевой - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования работает 40 лет. Был открыт в 1981 году по решению исполнительного комитета Шатковского района Совета Депутатов трудящихся Горьковской области и получил статус межколхозного пионерского лагеря.

В 1998 году был переименован в детский оздоровительный лагерь им. Т. Савичевой. В 2002 году распоряжением главы Администрации Шатковского района и по решению собрания учредителей был передан в муниципальную собственность Шатковского района.

На основании письма Департамента образования Нижегородской области в феврале 2008 года поменял свой статус и стал Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей детским оздоровительно - образовательным центром имени Тани Савичевой.

На основании письма Департамента образования Нижегородской области в 2015 году стал Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детским оздоровительно - образовательным центром имени Тани Савичевой.

2.3. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения сезонный.

Количество смен 3-4 за сезон.

Продолжительность смен-21 день.

Возможно проведение профильных смен от 10 дней

Центр рассчитан на прием 120 человек в смену (проектная мощность – 160 человек).

2.4. Краткая характеристика материально-технической базы.

Форма владения землей:

Постоянное бессрочное пользование. (Постановление администрации Шатковского муниципального района №737 от 15.09.2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права 52 АГ 724288 от 26.10.2010 г.)

Форма владения зданиями и помещениями:

На праве оперативного управления. (Постановление администрации Шатковского муниципального района №459 от 09.06.2017 года).

Участок: площадь – 46600м², ограждение имеется.

Зоны: жилая -2920м²; площадь озеленения 45600м², культурно-бытовая зона-2920м² физкультурно-оздоровительная: игровые и спортивные площадки, спортивно-игровое оборудование, площадка для настольного тенниса;

зона административно-хозяйственного назначения: наличие отдельного въезда, наличие площадок для мусоросборников, складские помещения.

Отдаленность от поселка 2 км.

Санитарно-техническое благоустройство:

- система холодного водоснабжения:

одна артезианская скважина объем накопителей -25м³;

организация санитарно-защитной зоны, нормы расхода холодной воды на 1 место (90 л/с)- выполняются, качество воды соответствует санитарным требованиям.

Перечень зданий и помещений, подключенных к системе холодного водоснабжения: пищеблок, мед. пункт, клуб, баня, душевые, постирочная, туалеты, умывальники.

- система горячего водоснабжения: электроводонагреватели.

Перечень зданий и помещений, подключенных к системе горячего водоснабжения:

пищеблок, медпункт, душевые, постирочная, туалеты.

- система канализования: местное на выгребе.

Наличие транспорта для вывоза стоков- спец.автотранспортом ЖКХ.

Перечень канализованных зданий, помещений, сооружений:

пищеблок, мед.пункт, умывальные, туалеты.

- система отопления: электрическое.

Перечень зданий и помещений, подключенных к системе отопления:

жилые корпуса, медпункт.

- здания и сооружения:

спальные корпуса:

2 кирпичных корпуса по 50 чел; №1 общей площадью 231,2 кв.м. №2 общей площадью 230,3 кв.м.

2 деревянных корпуса по 20 чел; №3 общей площадью 111,9 кв.м. №4 общей площадью 104,7 кв.м.

Корпуса включают: спальные комнаты; комнату воспитателя; помещение для дневного пребывания детей; место для хранения обуви, одежды, сумок.

Искусственное освещение: за счет люминесцентных ламп.

Мебель: соответствует росту-возрастным особенностям детей, имеются в достаточном количестве.

Обеспеченность мягким инвентарем: в полном объеме.

Помещения санитарно-бытового назначения для детей: стационарные, отдельные для мальчиков и девочек. на 6 и 8 унитазов, оборудованы туалетными кабинками с дверями, умывальниками, мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, мылом, бумажными полотенцами.

Умывальные - на территории -2 шт, ногомойки;

Прачечная, сушилки для детской одежды, обуви,

Душевые кабины – 4 шт.

Помещения медицинского назначения представлены медицинским пунктом, расположенным в отдельно стоящем здании, общей площадью 75,6 кв.м.

Включает в себя: кабинет врача, процедурная, ванная комната, палаты изолятора на 2 места, жилые помещения для медработников.

Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий:

Клуб, общей площадью 259,2 кв.м. Кинозал площадью 79,3 кв.м. на 120 посадочных мест, кружковые помещения, музейный уголок, библиотека.

Летняя эстрада (открытая площадка) площадью 225 кв.м.

Складские помещения для хранения хозтоваров, продовольственных товаров, овощехранилище.

Пищеблок: площадь 340 кв.м; оборудован технологическим оборудованием, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой, обеденный зал на 160 посадочных мест.

Административное здание 33 кв.м.

2.5. Краткая характеристика педагогического коллектива.

В Центре работает высокопрофессиональный, постоянный, творческий коллектив, осуществляющий воспитательную и образовательную деятельность. Для организации полноценной образовательной деятельности приглашаются педагоги учреждений дополнительного образования района, преподаватели школ, тренеры спортивных команд области, студенты ННГУ им.Лобачевского, Лукояновского педагогического колледжа и других учебных заведений, прошедшие предварительную подготовку по работе в условиях летнего лагеря.

Большинство – студенты вузов - бывшие «наши» дети, и родители, которые «заболели» нашим лагерем от своих детей. Их доля в последнее время стала возрастать. Даже наши медицинские работники – это бывшие наши воспитанники, которые специально берут свой отпуск в период функционирования лагеря, чтоб вновь оказаться в нашем коллективе.

Заместитель директора по воспитательной работе и методисты – ведущие педагоги из школ района. Их стаж работы в центре более 20 лет. Коллектив вожатых, воспитателей и педагогов дополнительного образования так же стабилен на протяжении десятка лет и обновляется ежегодно всего на 10- 15%. То же можно сказать и об административно - хозяйственном штате.

Большое внимание мы уделяем работе по созданию единой, дружеской атмосферы внутри коллектива.

Для этого мы стараемся заинтересовать сотрудников в их будущей деятельности:

- возможность жить в коллективе единомышленников и заниматься творчеством.
- учитывать обычные физиологические потребности – питание, сон, душ, удобное проживание и пр.

Безопасность и защищенность – охрана в лагере, закрытый корпус, крыша над головой и пр.

Создать условия для общения сотрудников.

Студентам педагогических вузов мы устраиваем зачеты по педагогической практике.

Направляем благодарственные письма на основное место работы или учебы. В конце каждого сезона поощряем своих сотрудников почетными грамотами и ценными подарками.

2.6. Краткая характеристика образовательного процесса.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческие мастерские, студии, кружки, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

- физкультурно-спортивная направленность - «Шашки-шахматы»;
- художественная направленность - «Сувенир», «Изобразительное развитие детей»;
- туристско-краеведческая направленность - «Компас»;
- социально – педагогическая направленность – «Информационный центр»;
- естественно-научная направленность – «Муравей».

Все программы модифицированные, программы рассчитаны на срок обучения одна смена.

2.7. Информационное сопровождение.

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах, о категориях обслуживаемых детей на сайте лагеря ;
- регулярное и своевременное пополнение информации на сайте лагеря;
- отслеживание информации о лагере в соцсетях;
- сотрудничество с районной газетой;
- организация работы информационных систем центра (радиоузел, газета);
- оформление стендов тематической направленности.

2.8. Система управления учреждением.

Структура административной линии:

- обеспечение согласованности деятельности педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса;
- последовательный анализ воспитательного процесса;
- моделирование организации деятельности (планирование, контроль, распределение должностных обязанностей).
- координация работы административно – хозяйственного персонала.

Линия детского самоуправления:

- обеспечение управления коллективом детей на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества детей со взрослыми.
- развитие самостоятельности у детей, подготовка к самореализации в жизни;
- развитие организаторских навыков;
- обеспечение широкого выбора форм досуговой деятельности;
- обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Организационная модель деятельности учреждения



3. Анализ работы центра за предыдущий период

Каждый год МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой проводит по 4 смены и принимает в среднем по 120 человек в смену. В лагере отдыхают дети не только из Шатковского района, но и из Нижнего Новгорода, Дзержинска, Кстово, Арзамаса, Арзамасского, Вадского, Первомайского, Гагинского районов, других регионов России: Москвы, Республики Коми, Челябинска, Пензы, Саратова и многих других городов. Так в 2017 году в лагере отдохнуло 380 человек, в 2018 - 332 человек, в 2019 – 441 человек, в 2021 – 228 человек. В 2020 году наш центр не функционировал в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Итого за 5 лет в нашем центре побывало 1381 ребенок. За эти годы в лагере были разработаны и реализованы следующие программы деятельности: «Росинка», «Звездная страна», «Созвездие талантов», «Сильные, смелые, ловкие», «Зеленая планета», «Лукоморье», «Стимулы роста» и др.

Большим спросом пользуются путевки в спортивные смены для различных команд, т.к. в шаговой доступности находится ФОК «Атлант», который функционирует с 2009 года и тесно сотрудничает с нашим Центром.

Анализируя итоги работы Центра и реализации программы развития за 2017-2021 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период коллективом в основном успешно выполнены.

МОУ ДО ДООЦ им. Т. Савичевой осуществлялись следующие виды деятельности:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности:

- регулярное и своевременно проводится обновление нормативно-правовой базы обеспечения деятельности МОУ ДО ДООЦ им. Т. Савичевой;
- актуализирована и утверждена номенклатура дел;
- проведен анализ работы по организации летнего отдыха за 2010-2014 г.

- разработана и утверждена программа развития на 2015-2020 г.

2. Деятельность направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

организация приёма и размещения детей согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;

В области антитеррористической деятельности реализованы следующие мероприятия:

- обязательное проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с сотрудниками ДООЦ и детьми;
- проведение тренировочных игр, бесед;
- разработаны и утверждены пакеты документов антитеррористической защищенности;
- разработаны документация для поста охраны;
- территория оснащена системой видеонаблюдения (4 камеры).
- учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова наряда полиции.
- изданы приказов об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории;
- разработан и утвержден паспорта безопасности;
- разработан план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- разработаны инструкции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.

В области противопожарной безопасности:

- разработаны и утверждены пакеты документов противопожарной безопасности;
 - регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);
 - здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны и т.д.);
 - во всех зданиях установлена пожарная сигнализация, система передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;
 - территория и помещения оснащены системой звукового оповещения;
 - ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования;
 - ежегодно проводится ревизия систем обеспечивающих безопасность учреждения (АПС, водопровод, тревожная кнопка, охранная сигнализация);
 - приобретены новые комплекты ГДЗК, огнетушители;
 - оформлены новые планы эвакуации;
 - регулярно проводится обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму.
 - создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников центра.
- За последние 5 лет предписаний контролирующих органов в отношении соблюдения норм пожарной безопасности не было.

В области охраны труда и профилактики травматизма:

- разработана система мероприятий по профилактике детского травматизма;
- разработаны памятки по профилактике травматизма для детей и сотрудников;

- закупка и обновление спецодежды для работников;
- регулярно проводится обучение сотрудников требованиям охраны труда.

3. Деятельность направленная на медицинское обеспечение и соблюдение санитарных норм:

Коллектив ДООЦ проводит целенаправленную работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

- обеспечение детей жилыми помещениями, отвечающим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- предоставление детям полноценного сбалансированного 5-ти разового питания, контроль за его организацией и качеством;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены.
- уборка жилых помещений и территории, на которой расположен ДООЦ;
- обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены;
- проведение дератизации, дезинсекции и аккарицидной обработки территории, зданий и сооружений;
- предоставление медицинского обслуживания.

Администрация следит за соблюдением воздушно-теплого режима, светового режима, за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения, организацией питания. Педагоги во время проведения занятий проводят физкультурные паузы, подвижные игры. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей.

Ежегодно центр заключает договор на медицинское обслуживание с центральной районной больницей, которая предоставляет для работы врача педиатра, медсестер. Медицинские работники принимают участие в приемке лагеря перед въездом, проведут мед.осмотра детей при приеме в центр, ведут наблюдение за состоянием здоровья детей, распределяют детей на мед. группы для занятий физкультурой, ведут ежедневный прием с целью оказания медицинской помощи, организуют лечение детей, находящихся в изоляторе, контролируют организацию питания детей, качество поступающих продуктов и условия их хранения, соблюдение сроков реализации, технологию приготовления пищи, качество готовой продукции, санитарное состояние и содержание пищеблока, санитарное состояние помещений и территории лагеря, соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом, ведут санитарно – просветительскую работу с персоналом и детьми, контролируют организацию дней здоровья, физического воспитания детей, состояние и содержание мест занятий физкультурой, наблюдают за проведением мероприятий по физической культуре, ведут медицинскую документацию, анализируют эффективность пребывания детей в лагере, ведут пропаганду среди детей здорового образа жизни, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, вредных привычек, клещевого энцефалита, обучают оказанию первой помощи.

Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов и перевязочного материала.

Ежегодно перед началом работы лагеря весь коллектив проходит обязательный медицинский осмотр, обследования на вирусные заболевания.

В течении последних 5 лет лагерь не получал предписаний контролирующих органов в отношении соблюдения санитарных норм и правил.

4. Деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг:

- проведен мониторинг по изучению спроса на услуги дополнительного образования;
- проведена экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- утверждены новые образовательные программы;
- разработан и скорректирован учебный план;
- разработана система мониторинга образовательной деятельности, мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования;
- реализованы программы дополнительного образования.

Образовательные программы, реализуемые в ДООЦ, рассчитаны на удовлетворение потребностей обучающихся 7 – 15 лет. Численный состав групп воспитанников определяется Уставом ДООЦ и составляет группу от 15 человек.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность педагоги дополнительного образования реализуют образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно - спортивная;
- художественная;
- туристско - краеведческой;
- социально - педагогическая.
- естественно - научная.

Содержание образовательной деятельности педагогов определено модифицированными программами. Количество часов занятий одной группы в течение смены устанавливаются с учетом профиля группы, не более 3 часов в день. Образовательные программы соответствуют программе деятельности смены, утверждаются педсоветом ДООЦ.

Реализуемые программы:

- «Информационный центр» (возраст с 9 лет, срок реализации одна смена)
- «Сувенир» (возраст с 7 лет, срок реализации одна смена)
- «Изобразительное развитие детей» (возраст с 7 лет, срок реализации одна смена)
- «Муравей» (возраст с 9 лет, срок реализации одна смена)
- «Компас» (возраст с 10 лет, срок реализации одна смена)
- «Шашки, шахматы» (возраст с 7 лет, срок реализации одна смена)

План-сетка распределения учебной нагрузки

№	Ф.И.О.педагога	Кол-во часов в смену				Наименование уч. группы	Кол-во детей			
		1 см	2см	3см			1см.	2см	3см	
1.		20	20	20		«Сувенир»	16	16	16	
2.		20	20	20		«Изобразительное развитие детей»	16	16	16	
3.		20	20	20		«Информационный центр»	16	16	16	
4.		20	20	20		«Муравей»	16	16	16	
5.		20	20	20		«Компас»	16	16	16	
6.		20	20	20		«Шашки, шахматы»	16	16	16	

Образовательную деятельность в ДООЦ осуществляет педагоги дополнительного образования.

Для реализации оздоровительно-образовательной деятельности, организации и проведения походов, экскурсий ДООЦ имеет свою материальную базу: необходимое снаряжение, оборудование для технического творчества.

Программа дополнительного образования	Целевая направленность				Тематическая направленность						Формы организации деятельности детей			Характер Программ		Сроки реализации	Возраст		
	Досуговая	Познавательная	Общекультурная	Спортивная	Художественная	естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социально – педагогическая.	Физкультурно-спортивная	Индивидуальные	Малые группы	Массовые	Авторские	Модифицированные	Краткосрочная		7 – 10 лет	10 – 12 лет	12 – 15 лет
«Сувенир»		*	*		*						*			*	*	*	*	*	
«Изобразительное развитие детей»		*	*		*				*	*			*	*	*	*	*	*	
«Информационный центр»		*	*				*			*			*	*	*	*	*	*	
«Муравей»	*	*		*	*					*			*	*	*	*	*	*	
«Компас»	*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
«Шашки, шахматы»		*		*				*	*	*			*	*	*	*	*	*	

Педагоги Центра создают образовательные программы, направленные на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, способствующие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в жизни в современном обществе.

Как правило, педагоги на каждом занятии решают комплекс педагогических задач: учебно-практические, развивающего и воспитательного характера, социально-педагогические.

Педагоги применяют разнообразные методы обучения:

познавательные, игровые, репродуктивные, частично-поисковые, креативные.

Для проведения занятий педагоги используют различные организационные формы обучения:

дифференцированные, фронтальные, занятие-сказка, занятие-соревнование, занятие-игра.

В ДООЦ разрабатываются единые подходы к составлению контролирующих материалов по оценке усвоения знаний обучающихся. Они определяются на основе трех показателей:

- * мотивация обучающихся к избранному виду деятельности;
- * уровень знаний, умений и навыков;
- * дифференцированный подход.

В образовательных программах детских объединений педагоги предусматривают разный уровень сложности контролирующих материалов и применяют их, используя дифференцированный, индивидуальный подход.

Оценка усвоения учащимися образовательных программ прослеживается и при анализе работы творческого объединения.

В каждом детском объединении, в зависимости от характера деятельности, применяется своя методика оценки усвоения полученных знаний. В числе наиболее применяемых форм и методик:

* проверка знаний в игровой форме;

* промежуточная и итоговая аттестация воспитанников (открытые занятия, спектакли, выставки).

Учебный план творческих объединений приведен в систему и является руководящим документом в образовательной деятельности. За последние три года расширены связи и контакты ДООЦ с образовательными школами и учреждениями дополнительного образования по подготовке педагогических кадров к летней работе в ДООЦ.

Программы творческих объединений рассчитаны на обучение детей с разными творческими способностями.

Средний возраст обучающихся ДООЦ 10 – 15 лет, именно на них и рассчитано большинство образовательных программ. В перспективе пед.коллектив будет работать над созданием программ для старшеклассников и детей младшего школьного возраста.

Анализируя обеспеченность Центра педагогическими кадрами, можно отметить: в последние годы были привлечены педагоги, имеющие высшее образование и более высокую квалификацию, что положительно сказалось на организации образовательного процесса. В перспективе хотелось бы привлечь к летней работе с детьми психолога, иметь постоянный состав педагогов дополнительного образования. Все педагоги являются совместителями, поэтому на курсы повышения квалификации направляются по основному месту работы.

5. Деятельность направленная на реализацию психологических услуг:

Немаловажным фактором является психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей. Слова «толерантность» и «толерантное поведение» стали нормой жизни каждого ребёнка. Принцип психологического комфорта в ДООЦ складывается из:

- стилия взаимоотношений детей и взрослых в ДООЦ, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;

- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;

- возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;

- атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

В начале каждой смены педагогами выявляются дети, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию. Ежегодно в Центре отдыхают дети из многодетных,

малообеспеченных семей и семей социального риска. Поэтому практика работы у педагогов центра есть. А именно: организуется пропаганда здорового образа жизни, проводятся обучающие семинары с педагогами на изучение и анализ «сложных» ситуаций, делается акцент на усиление спортивно-массовой работы.

Педагоги лагеря проводят воспитательно-профилактическую работу с детьми в целях предотвращения и устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье, проводят индивидуальную воспитательно-профилактическую работу с «трудными» детьми.

Проводя различные мероприятия, педагоги стараются охватить как можно больше детей, для того чтобы кто-то стал активным участником, кто-то мог познакомиться с положительным опытом проведения досуга, развития своих способностей.

6. Воспитательная деятельность:

Досуговое направление – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Досуг можно рассматривать как совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств человека, удовлетворяются его духовные, физические и другие социально значимые потребности.

Досуговое направление в условиях Центра осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Основными формами культурно – досугового направления являются:

- Конкурсы: творческие, познавательно-интеллектуальные.
- Выставки-конкурсы
- Игровые программы
- Спортивные игры
- Акции
- Фестивали
- КТД творческих объединений
- Спектакли
- Экскурсии
- Соревнования
- Праздники
- Концерты

Согласно своему функционалу педагоги проводят отрядные и общелагерные мероприятия.

Все дети привлечены к участию в различных мероприятиях и являются непосредственными участниками всех творческих дел. Именно поэтому путевки в ДООЦ пользуются спросом и дети приезжают сюда из года в год.

Включение детей в досуговую направленность способствует удовлетворению основных потребностей детей в общении и самореализации, а также позволяет

воспитателям лучше узнать своих воспитанников, поскольку именно в ней ребенок проявляется на максимальном уровне своих возможностей.

Культурно-досуговую направленность отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициатива как отдельного ребенка, так и отдельных социальных групп детей.

Ежедневно в ДООЦ проводятся 2 общелагерных и несколько отрядных мероприятий, в которых участвуют все дети.

Досуговая деятельность реализуется в форме:

- организации отрядных и общелагерных культурно-досуговых и спортивно – оздоровительных мероприятий, которые разработаны с учетом тематических дней;
- демонстрации художественных и научно-популярных фильмов;
- организации просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- организации работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами;
- предоставления в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организации работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- организации и проведении празднования дней рождения детей;
- предоставления детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

За прошедший период разработаны и реализованы вариативные программы деятельности:

«Росинка», «Смелые, сильные, ловкие», «Лукоморье», «Созвездие талантов», «Зеленая планета», «Стимулы роста» и другие. Разработаны и внедрены программы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди детей и подростков.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в ДООЦ, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты всегда положительные. Ещё одним существенным показателем является то, что с каждым годом возрастает количество детей, приехавших в ДООЦ им. Т Савичевой не первый раз.

7. Деятельность в сфере физической культуры и спорта соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

В лагере имеется волейбольная площадка, площадка для настольного тенниса, спортивный и игровой городок, спортивный инвентарь и необходимое спортивное оборудование для проведения спортивных игр и занятий;

Ежедневно проводится утренняя зарядка.

Организованы занятия по плаванию в бассейне ФОК, футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта.

Проведены спортивные праздники, военно-спортивные игры и другие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- Спартакиада
- Книга рекордов Гиннеса
- Веселые старты
- Первенство лагеря по игровым видам спорта
- День Нептуна

- Смотр строя и песни
- Зарничка
- День ГТО

Ежегодно заключается договор об оказании физкультурно-оздоровительных услуг с МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» для отдыхающих в лагере. Занятия проводятся в тренажерном зале, на ледовой арене, на футбольном поле, в бассейне.

Ежегодно на базе лагеря организуется спортивная смена для различных спортивных команд со всей России.

8. Информационная деятельность:

В лагере создан и функционирует и постоянно обновляется сайт лагеря, странички в социальных сетях. ДООЦ сотрудничает с районной газетой «Новый путь», в которой периодически публикуются статьи о жизни лагеря, интервью с детьми, родителями и сотрудниками лагеря. В центре также есть своя газета и радиоузел, где редакторами и корреспондентами являюся дети.

На территории и в корпусах оформлены стенды:

- Государственные символы РФ
- Антинаркотической направленности
- Самоуправление
- Общелагерный план работы на смену
- Спортивные достижения
- Отрядные уголки
- Магнитные стенды со сменной информацией
- Законы лагеря
- Режим дня
- Схема территории лагеря
- Стенды для родителей.

Сотрудники центра принимают участие в семинарах, конференциях по организации летнего отдыха детей и проходят курсы повышения квалификации.

Лагерь ежегодно принимает участие в конкурсах на оказание услуг по организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных детских оздоровительно-образовательных центрах (лагерях), путем предоставления путевок. Все это помогает укреплению сотрудничества с образовательными учреждениями области.

9. Методическая деятельность.

Методическую деятельность в Центре обеспечивает методист, частично воспитатели под руководством директора, а также педагоги дополнительного образования. Их работа заключается в следующем:

- обеспечение центра методической литературой;
- пополнение копилки методических разработок;
- распространение позитивного опыта работы через проведение педагогами открытых мероприятий;
- формирование мультимедийной библиотеки;
- повышение уровня педагогического профессионализма педагогических работников с учетом особенностей загородного оздоровительного центра;
- работа школы вожатского мастерства.

Организационные формы методической работы:
школа вожатского мастерства, день открытых дверей (родительский день), КТД, диспут, обзор научно-методической литературы, самообразование, практикум, педсовет, семинары, тренинги.

10. Аналитическая деятельность.

Как и кем проводится анализ образовательного процесса:

Анализ образовательного процесса в Центре проводится администрацией учреждения (директор, методист), педагогами. Педагоги проводят анализ реализации образовательной деятельности по окончании смены. Администрация проводит анализ на основании посещения занятий, посещения мероприятий, выставок детских работ, заслушивания анализа педагога по проведенному занятию.

Вопросы качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях на совещаниях при директоре, на педсовете.

Анализ проводится по трем составляющим:

- оздоровительно-образовательный процесс;
- педагогические кадры;
- материально-техническая база.

Для полного анализа оздоровительно-образовательного процесса существует фронтальный и индивидуальный виды контроля.

При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение за деятельностью педагогов и учащихся при посещении коллективно-творческих дел в ДООЦ и отрядах;
- анкетирование;
- административные проверки;
- индивидуальные беседы с отдыхающими, педагогами, родителями и техническим персоналом лагеря.

Анализ образовательного процесса включает следующие варианты:

- анализ организации учебного занятия;
- анализ результатов учебной деятельности;
- анализ взаимодействия воспитанников и педагогов.

Роль администрации, метод объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции:

Директор присутствует на всех открытых занятиях, воспитательных мероприятиях, по проведенному занятию проводится анализ педагогом и администрацией. На заседаниях, на совещаниях при директоре рассматриваются вопросы качества образовательного процесса. Родители посещают выставки, отчетные мероприятия.

Социальные заказчики, т.е. родители отдыхающих детей во время родительского дня для отслеживания качества оздоровительно-образовательного процесса - посещают занятия творческих объединений ДООЦ, в которых занимаются их дети. Присутствуют на соревнованиях и творческих концертах, а так же на всех организуемых мероприятиях внутри ДООЦ в течение всего родительского дня. Родители приглашаются на индивидуальные беседы с педагогами, где высказываются по волнующим их вопросам и вносят свои предложения и пожелания.

В течение смены посещаются занятия всех педагогов. Обсуждение посещенных занятий начинается с самоанализа занятия педагогом. В ДООЦ используется схема системного анализа и оценки эффективности занятия, которая заполняется педагогом и проверяющим.

11. Межведомственная деятельность

Деятельность центра строится на межведомственной основе

Связи и контакты учреждения.



- Администрация района – учредитель, осуществляет частичное финансирование центра, ведет контроль за организацией отдыха детей;
- Отдел образования и МП – центр находится в ведении Отдела образования администрации Шатковского муниципального района
- ГБУЗ НО Шатковская районная больница - предоставляет для работы врача педиатра, медсестер, проводит беседы и лекции;
- Роспотребнадзор – контролирует соблюдение санитарных норм и правил оздоровительного процесса;
- Отдел госпожнадзора - контролирует соблюдение правил пожарной безопасности, проведит беседы и конкурсы на противопожарные темы, практические тренировки на случай возникновения пожара;
- РОВД осуществляет охрану Центра, участвует в реализации программы для подростков, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних по Шатковскому району и на внутришкольных учетах, в органах социальной защиты;
- ФОК «Атлант» - ведение совместной деятельности по проведению спортивных мероприятий;
- ДЮОЦ - проведение совместных мероприятий, метод.консультации;

- Муниципальный центр социальной защиты населения - участвует в реализации программы для подростков, состоящих на профилактическом учете; участвует в организации смен для детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- Отдел культуры туризма и спорта – организует посещение кинотеатра, музея, участие в районных праздниках и соревнованиях;
- Шатковский лесхоз - осуществляет совместную деятельность по охране и очистке санитарной зоны леса, проведит конкурсы и викторины.

12. Кадровое обеспечение

В нашем центре трудится высокопрофессиональный, постоянный, творческий коллектив, который включает в себя педагогов школ района, ДЮОЦ, детской школы искусств, тренеров спортивных команд области, студентов ННГУ им. Лобачевского, Лукояновского педагогического колледжа и других учебных заведений.

Не секрет, что дети приезжают в лагерь именно к «своему» воспитателю, к «своему» вожатому».

Поэтому так важно, чтобы в лагере кардинально не менялся педагогический, да и технический персонал.

Вот почему одним из основополагающих принципов нашей работы является принцип обеспечения кадровой стабильности, который, в первую очередь, будет способствовать формированию психологически комфортного для каждого ребенка климата в отряде и лагере. Тогда не будет психологических срывов и стрессов у детей, которые порой заканчиваются отъездом ребенка из лагеря.

И мы добились того, что дети едут «на вожатых», т.е. на команду. А это значит, что мы сформировались как команда!

В течение многих лет в нашем лагере работает «Школа вожатского мастерства», работа которой организуется в мае в течение 3х дней на базе лагеря. Занятия проводят: методисты ДООЦ им. Тани Савичевой, медицинский работник, методисты ДЮОЦ. В процессе обучения каждому ученику выдается методический материал. Окончание обучения подразумевает итоговый зачет по теоретическому материалу. Успешная сдача зачета гарантирует получение сертификата об окончании «Школы вожатского мастерства».

Хочется отметить, что наш лагерь никогда не испытывает недостатка в административно – хозяйственном персонале лагеря, хотя наш лагерь и находится в лесной зоне, но он расположен в шаговой доступности от районного центра. И весь наш хозяйственный персонал работает у нас из года в год. В этом году из 28 человек новых работников было всего 5.

Характеристика пед.коллектива дана на примере 2021 года.

Всего педагогических работников из них основных и совместителей:

Текущий учебный год	Всего	Штатные сотрудники	Совместители
2021	45	1	44

Возрастной состав педагогов

От 16 - 18	От 18 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 55	Всего

2	26	3	13	1	45
---	----	---	----	---	----

Стаж работы в ДООЦ

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
8	26	5	3	3

Образовательный уровень педагогических кадров

Текущий учебный год	Образование									
	среднее		Среднее специальное				высшее			
			Непедагогич.		Педагогич.		Непедагогич.		Педагогич.	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2021	26	59	4	9	1	2	1	2	11	25

Аттестация педагогических и руководящих работников

Текущий учебный год	II категория		I категория		Высшая	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2021	---	---	4	9	3	7

13. Развитие материально-технической базы.

Одним из основных направлений реализации программы является укрепление и развитие материально-технической базы лагеря. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития всего образовательного учреждения. Совершенствование базы направлено на создание таких условий при которых возможно достижение высоких образовательных результатов.

Согласно закона об образовании Глава 4. Статья 44. 1. Образовательное учреждение обязано обеспечить содержание закрепленных за ним и (или) принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории. Материально-техническую базу можно оценить по следующим результатам:

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям зданий и сооружений, тепло-, водо-, электроснабжения, канализации; соответствие требованиям средств пожарной безопасности; антитеррористической защищенности.

- уровень обеспеченности мебелью, инвентарем, оборудованием, ТСО, литературой.

Образовательная деятельность в 2015-2021 учебном году велась в помещениях МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой в соответствии с лицензией №132 от 30.03.2015 года и Постановлением администрации Шатковского муниципального района №459 от 09.06.2017 г. о закреплении имущества на праве оперативного управления имуществом.

Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе - Плате финансово-хозяйственной деятельности. План утверждается отделом образования администрации Шатковского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, план ежегодно размещается на сайте учреждения.

За анализируемый период на развитие материально-технической базы МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой было израсходовано более четырех миллионов рублей. Были выполнены практически все запланированные мероприятия, такие как:

- монтаж системы электрического отопления во всех корпусах
- монтаж дополнительного ввода кабеля к корпусам
- строительство нового санузла
- оснащение санузлов горячим водоснабжением
- замена кровли на пищеблоке
- ремонт обеденного зала в столовой
- полная замена системы канализации и водопровода на пищеблоке
- замена линолеума в корпусах
- замена окон в спальнях корпусах
- ремонт кровли на медпункте
- ежегодный косметический ремонт помещений.
- приобретение письменных столов в корпуса
- приобретение кроватей для детей
- приобретение водонагревателей
- приобретение обеденных групп для столовой
- приобретение скамеек для гостевой площадки
- приобретение прикроватных тумб в корпуса
- приобретение морозильного ларя
- приобретение стеллажей для посуды на пищеблок
- приобретение электрообогревателей
- приобретение электроводонагревателей
- приобретение холодильника
- приобретение машины для переработки овощей.
- приобретение модулей под складские помещения.
- приобретение и установка дополнительных душевых кабин
- приобретение штор для корпусов
- приобретение спортивного инвентаря
- приобретение постельных комплектов
- установка доп.двери в столовой

4. Социальный заказ.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на детей, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские оздоровительные лагеря.

Деятельность учреждения определяется направлениями государственной политики и социальным заказом общества.

Социальными заказчиками ДООЦ являются отдел образования, дети, родители, организаторы летнего отдыха детей, приобретающие в Центре путевки.

Социальный заказ - основа работы центра по развитию личности воспитанников, их оздоровления. С учетом его организуется вся деятельность, планируется работа педагогического коллектива на смену, сезон, перспективу, выбираются направления деятельности.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;

- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способна предоставить организация.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;

- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона творческих мастерских в течение летнего периода (связано с тем, что многие воспитанники приезжают в Центр не на одну смену);

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);

- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

После проведения мониторинга потребностей учащихся школ и их родителей района была выявлена необходимость организации, как обычных оздоровительных смен, так и профильных. Наличие необходимой материально-технической базы позволяет организовывать в летний период от 3 до 4 смен.

Для реализации потребностей детей и родителей предусмотрено проведение в лагере смен самых разных направлений.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;

- расширение методической службы, организация методического кабинета;

- обновление банка образовательных программ и методической литературы

Для реализации всех этих направлений центр расширяет связи и укрепляет контакты с социальными партнерами:

МОУ ДО ДЮЦ, Школой искусств, ответственным секретарем КДН и ЗП, сотрудниками охраны порядка, психологами ОО и МП, ГБУЗ НО Шатковской районной больницы, отделом госпожнадзора, отделом культуры туризма и спорта, ФОК «Атлант», МБУ районный историко – краеведческий музей.

5. Актуальность разработки программы развития.

В современных условиях значительно возросли требования населения к качеству и содержанию услуг в сфере отдыха и оздоровления детей. Сегодня в работе загородных оздоровительных учреждений для детского отдыха выделились такие важные проблемы как:

- резкое падение качества каникулярного отдыха и оздоровления детей в загородном центре и, как следствие, обеспечение безопасности нахождения в нем ребенка.
- частичная замена понятий «воспитатель» и «вожатый», «педагог-организатор» – понятием «аниматор».
- качество подготовки педагогических кадров для работы в центрах: самые проблемные стороны – неумение работать с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, неумение проектировать смену, состоящую из разных социальных категорий детей, использование узких развлекательных игротехник.
- конкурентоспособность детских загородных оздоровительных центров, как между собой, так и с увеличивающимся количеством предложений со стороны туроператоров по организации туров на внешнем и внутреннем туристском рынке.

Разработка данной Программы была вызвана такими причинами, как:

Повышение спроса на организованный и содержательный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря;

Возможностью осуществления в рамках летнего оздоровительного отдыха непрерывного образовательного и воспитательного процесса.

Наличием в ДООЦ комплекса условий для полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, организации занятий в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих мастерских по интересам.

МОУ ДО ДООЦ им. Т.Савичевой на сегодняшний день является учреждением, которое не только осуществляет оздоровление и отдых детей, но и выполняет образовательную и воспитательную функцию, удовлетворяет всесторонние культурные запросы детей. Вся работа в центре строится на самоуправлении, самостоятельности и творческой инициативе детей и педагогов.

Деятельность педколлектива ДООЦ соответствует целям, определенным Уставом, опирается на программно-целевой подход.

МОУ ДО ДООЦ им.Т.Савичевой обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Центр располагает необходимым минимумом специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Помещения, здания и сооружения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, что подтверждается актом приемки Центра и соответствующими документами контролирующих организаций.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением программ.

Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В ДООЦ есть возможность удовлетворить интересы, потребности детей в разной образовательной деятельности, дети имеют возможность пользоваться материальной базой учреждения, успешно решаются функции социальной адаптации.

Положительными результатами можно считать следующее:

- психологически комфортные условия позволяют ребенку реализовать свои задатки и ощутить свою значимость.
- эмоциональная удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом, что подтверждается данными опросов;
- психологическая комфортность в Центре.
- педагоги работают по программам, утвержденным на педсовете;
- в учреждении идет процесс усовершенствования учебно-воспитательного процесса;
- качество образовательной деятельности находится на контроле;
- учреждение действует как открытая образовательная система и сотрудничает с другими ОУ и организациями гпг Шатки и района.

Вместе с тем имеются проблемы, которые снижают качество оздоровительно-образовательной деятельности:

- МОУ ДО ДООЦ имеет небольшую базу для реализации программ дообразования, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.
- недостаточно оборудования и помещений для физкультурно-спортивной работы.
- на сегодняшний день ДООЦ не в состоянии открывать новые профили и развивать некоторые имеющиеся (например: компьютерный класс, хореография, техническое творчество) пользующиеся спросом. Это объясняется финансовой необеспеченностью учреждения и недостатком помещений, отсутствием педагогических кадров, готовых вести такие программы.
- педагогам доп.образования необходима научно-методическая помощь в разработке и внедрении экспериментальных программ;
- недостаточная активность некоторых педагогов в использовании новых педагогических технологий;
- краткосрочность смен не позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы;
- отсутствие в штате психолога и социального педагога.
- недостаточная активность педагогов в использовании новых пед. технологий.

6. Механизм реализации программы.

1 этап подготовительный 2022 год			
мероприятие	сроки выполнения	финансирование	ответственный за выполнение
Нормативно-правовое обеспечение:			
- обновление нормативно-правового обеспечения деятельности субъектов оздоровительно-образовательного процесса.	постоянно		администрация
- актуализация и утверждение номенклатуры дел	январь 2022 г		администрация
- анализ работы по организации летнего отдыха за 2015-2021 г.	январь 2022 г		администрация
- разработка и утверждение программы развития на 2022-2026 г.	январь-июнь 2022 г		администрация
- разработка комплексного плана программно-методического и организационного обеспечения отдыха детей и подростков в период летних каникул.	январь-май 2022 г		методисты
Безопасность:			
- актуализация и утверждение пакетов документов по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности	январь-май 2022 г		администрация
- обновление документация для поста охраны.	январь 2022 г		администрация
- издание приказов об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории.	январь-май 2022 г		директор
- обработка чердачных конструкций огнезащитным составом.	прель 2022	35000	администрация
- ревизия систем обеспечивающих безопасность учреждения АПС, водопровод, тревожная кнопка, охранная сигнализация.	ежеквартально	59000	зам. дир.по АХЧ зам. дир.по АХЧ
Доп образование:			
- проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования	апрель 2022		зам.дир.по ВР методист
- проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса	апрель 2022		зам.дир.по ВР методист
- разработка и реализация программы дополнительного образования по обучению плаванию	май 2022		зам.дир.по ВР

<ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательных программ - разработка и корректировка учебного плана 	<p>ежегодно ежегодно</p>		<p>зам.дир.по ВР зам.дир.по ВР</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мониторинга образовательной деятельности, мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования; 	<p>май 2022 г</p>		<p>зам.дир.по ВР методист</p>
<p>Воспитательная работа:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность 	<p>регулярно</p>		<p>зам.дир.по ВР методист</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных методических разработок, методических рекомендаций, программ, сценариев. 	<p>постоянно</p>		<p>методист</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка программ профильных смен 	<p>май 2022 г</p>		<p>зам.дир.по ВР</p>
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы самоуправления (разработка положения и др. документов) 	<p>январь-май 2022 г</p>		<p>зам.дир.по ВР зам.дир.по ВР методист</p>
<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, проводимых в летнюю кампанию. 			<p>зам.дир.по ВР методист</p>
<p>Кадровое обеспечение:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы «Школы вожатского мастерства». 	<p>ежегодно</p>		<p>зам.дир.по ВР методист</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работа творческих группы по обобщению опыта педагогов 	<p>ежегодно</p>		<p>зам.дир.по ВР методист</p>
<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучения педагогов ДООЦ на курсах повышения квалификации 	<p>ежегодно</p>		<p>директор</p>
<p>Информационное обеспечение:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - актуализация сайта учреждения, страничек в социальных сетях 	<p>постоянно</p>		<p>администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создание системы активного продвижения образовательных услуг. 	<p>2022 г</p>		<p>администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса маркетинговых мероприятий: 	<p>ежегодно</p>	<p>50000</p>	<p>администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> реклама; 			
<ul style="list-style-type: none"> стимулирование продаж; 			
<ul style="list-style-type: none"> связи с общественностью; 			
<ul style="list-style-type: none"> прямой маркетинг; 			
<ul style="list-style-type: none"> разработка фирменного стиля; 			
<ul style="list-style-type: none"> расширение связей и контактов ДООЦ с учреждениями и организациями. 			
<p>Развитие материально-технической базы:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы финансово-экономического обеспечения 	<p>2022 г</p>		<p>администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в зданиях и 	<p>апрель-май</p>	<p>260000</p>	

помещениях лагеря	2022 г		
- приобретение письменных столов в корпуса	апрель 2022 г	40000	
- приобретени матрасов для детей	апрель 2022 г	100000	
- замена линолеума в коридорах корпусов	май 2022 г	200000	
- ремонт изолятора в медпункте	май 2022 г	50000	
- ремонт асфальтного покрытия (частично)	май 2022 г	250000	
2 этап основной 2023-2025 год			
Нормативно-правовое обеспечение:			
- обновление нормативно-правового обеспечения	постоянно		администрация
Безопасность:			
- актуализация паспорта безопасности.	по необходимости		администрация
- актуализация профилактической работы по предотвращению террористических актов.	по необходимости		администрация
- актуализация инструкций по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.	по необходимости		администрация
- обучение сотрудников требованиям охраны труда и пожарно-техническому минимуму.	по необходимости		администрация
- дополнительное оснащение системой видеонаблюдения	2023 г	55000	администрация
- реализация мероприятий по профилактике детского травматизма.	ежегодно		администрация
- оснащение радиоузла новой аппаратурой	2023 г	150000	администрация
- установка нового ограждения территории лагеря	2023-2025 г	1306000	администрация
- установка нового ограждения территории водозаборной скважины	2023-2025 г	332000	администрация
Доп образование:			
- реализация программ дополнительного образования	ежегодно		зам.дир. по ВР
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся младшего и старшего возраста	2023-2025 г		зам.дир. по ВР
- разработка авторских программ дополнительного образования	ежегодно		зам.дир. по ВР
- функционирование системы мониторинга образовательных результатов;	постоянно		зам.дир. по ВР методист
Воспитательная работа:			
- программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	постоянно		зам.дир. по ВР методист
- пополнение базы вариативных	постоянно		зам.дир. по ВР

<p>воспитательных, оздоровительно-образовательных и профилактических программ.</p> <p>- реализация вариативных программ деятельности:</p> <p>«Росинка»</p> <p>«Смелые, сильные, ловкие»</p> <p>«Лукоморье»</p> <p>«Созвездие талантов»</p> <p>«Зеленая планета»</p> <p>«Стимулы роста» и др</p> <p>- реализация программы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди детей и подростков (круглые столы с участием медицинских работников, родителей, общественности; уроки здоровья; просмотр видеофильмов и их обсуждение, конкурсы плакатов, и т.д.;</p> <p>- совершенствование структуры взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления в условиях ДООЦ</p> <p>- пополнение копилки мультимедийных разработок воспитательных мероприятий и презентаций отрядов.</p> <p>- организация работы по половому воспитанию обучающихся: беседы медицинских работников (венерологов, сексопатологов, гинекологов, психологов) и т.д.;</p> <p>- разработка плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и педагогов, создание условий для их гармоничного развития.</p> <p>Кадровое обеспечение:</p> <p>- сотрудничество с государственным университетом Лобачевского, Лукояновским педагогическим колледжем, другими образовательными учреждениями по кадровому обеспечению ДООЦ</p> <p>- работа «Школы вожатского мастерства»</p> <p>- проведение еженедельных консультаций с педагогами.</p> <p>- активация деятельности методической службы лагеря как результативной основы профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>- проведение мастер – классов, открытых</p>	<p>постоянно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>каждую смену</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>методист</p> <p>зам.дир. по ВР методист</p> <p>зам.дир. по ВР методист</p> <p>зам.дир. по ВР методист</p> <p>зам.дир. по ВР методист</p> <p>медработники</p> <p>зам.дир. по ВР методист, медработники</p> <p>администрация</p> <p>методисты методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>
---	---	--

занятий педагогов			
- прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками центра, аттестация работников	по мере необходимости		администрация
- участие в областных семинарах, совещаниях, обучении	постоянно		администрация
Информационное обеспечение:			
- разработка и выпуск печатной рекламы в виде настенных (форматом А3), карманных календарей и буклетов к каждому летнему сезону.	ежегодно	30000	зам.дир. по ВР методист
- разработка и размещение наружной рекламы (стенды, плакаты).	2023-2025 г	50000	зам.дир. по ВР методист
- разработка фирменного стиля МОУ ДО ДООЦ им. Тани Савичевой (флаг центра, эмблема центра, головные уборы с логотипом центра, ручки, блокноты, футболки).	2023-2025 г	50000	зам.дир. по ВР методист
- участие в конкурсах на оказание услуг по организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных детских оздоровительно-образовательных центрах (лагерях), путем предоставления путевок.	ежегодно		администрация
- укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями.	постоянно		администрация
- составление методических разработок для педагогов, сборник методических рекомендаций по организации образовательного досуга ;	2023 г		зам.дир. по ВР методист
- мониторинг уровня оздоровления, психолого-педагогической адаптации и личностного роста школьников в период летней кампании.	ежегодно		зам.дир. по ВР методист медработники
Развитие материально-технической базы:			
- замена кровли на складском помещении	2023 г	300000	администрация
- приобретение шкафов для одежды	2023 г	50000	администрация
- приобретение кроватей	2023 г	100000	администрация
- приобретение штор для корпусов	2023 г	25000	администрация
- приобретение тумбочек для спальных корпусов.	2024 г	50000	администрация
- приобретение холодильников	2024 г	40000	администрация
- приобретение машины для переработки овощей.	2024 г	40000	администрация
- полная замена водопровода	2024 г	50000	администрация
- приобретение уличных тренажеров	2023 г	300000	администрация
- косметический ремонт помещений.	ежегодно		администрация
- приобретение спортивного инвентаря	ежегодно		администрация

-ремонт клуба	2023 г	2000000	администрация
-замена окон в столовой	2023 г	170000	администрация
-ремонт пищеблока	2023 г	300000	администрация
-ремонт водонапорной башни	2023 г	800000	администрация
3 этап заключительный 2026 год			
- диагностика и анализ результатов деятельности	2026 г		администрация
- обобщение и систематизация опыта работы.	2026 г		администрация
- формулировка основных целей перспективного развития Центра.	2026 г		администрация
- постановка перспективных целей и задач на новый период	2026 г		администрация
- оформление отчетной документации	2026 г		администрация
- стимулирование устойчивости традиций и инноваций в педагогическом процессе.	постоянно		администрация
- внедрение в практику положительного опыта;	постоянно		администрация
- разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области на поддержку и развитие учреждения.	2026 г		администрация
- развитие в Центре службы психологической помощи педагогам и детям			администрация
- мониторинг уровня оздоровления, психолого-педагогической адаптации и личностного роста школьников в период летнего отдыха.	ежегодно		зам.дир. по ВР методист, медработники
- выпуск статей из опыта работы коллектива.	ежегодно		зам.дир. по ВР
Развитие материально-технической базы:			
- монтаж системы электрического отопления в столовой	2026 г	380000	администрация
- приобретение постельных комплектов	2026 г	124000	администрация
- замена окон в деревянных корпусах	2026 г	260000	администрация