

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИМ. Т.САВИЧЕВОЙ

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ ДО ДООЦ  
им.Т.Савичевой  
\_\_\_\_\_ Калина О.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ШАШКИ, ШАХМАТЫ»  
для детей 6-10 лет, срок реализации программы 21 день

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:  
Широков Владимир Васильевич,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шашки, шахматы» физкультурно-спортивной направленности предназначена для кружков по русским шашкам и шахматам в период летних каникул в летних оздоровительных лагерях. Программа ознакомительного уровня, краткосрочная рассчитана на 21 день, два раза в неделю по 2 часа и предусматривает занятие по теории шашек, шахмат, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику. Программа направлена на развитие у детей интереса к творческому мышлению, на обучение умению осуществлять на доске позиционные маневры и комбинации.

В процессе занятия шашками кружковцы приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации. Успеваемость в школе, как утверждают психологи и педагоги, напрямую зависит от развития психических познавательных процессов и качеств личности ребенка, определяющих отношение к учебному процессу. Шахматные и шашечные игры это своеобразные тренировки памяти, внимания, воображения, мышления. Обучение детей шахматам и шашкам только способствуют повышению успеваемости в школе и не только в школе, поэтому данная программа актуальна в период школьных каникул, так как дети продолжают активную мыслительную деятельность, тренируют память.

Творческое объединение состоит из группы в количестве 15 человек. Занятия распределены по принципу постепенного и последовательного расширения теоретических знаний, развитие практических навыков.

Во время обучения детям прививается интерес к занятиям шашками, шахматами. Они овладевают основами игры, начинают участвовать в турнирах. Теоретический курс рассчитан на ознакомление с наиболее распространенными тактическими идеями и приёмами. На занятиях надо обязательно подчеркнуть красоту игры в шашки. К концу смены занимающиеся должны:

- выполнить норму 2 юношеского разряда.

Обширным разделом занятий являются спарринг - тренировки. Эти тренировочные партии все время должны находиться под наблюдением преподавателя. Он следит за перипетиями борьбы, и если замечает промахи, то сразу же указывает на них учащимся.

Одна из важнейших форм совершенствования юных шашкистов и шахматистов - это анализ сыгранных ими партий. Каждый кружковец должен записывать в тетрадь все свои партии, анализировать их и время от времени сдавать их на просмотр руководителю кружка. Педагог должен стремиться просмотреть как можно больше партий своих воспитанников и дать им полезные практические советы на будущее.

Для успешной работы кружка требуется большая, светлая аудитория с достаточным числом столов и стульев для занятий и хорошим инвентарем. В табельное имущество кружка должно входить: 1) не менее 10 комплектов русских шашек и шахмат с досками; 2) не менее 5 турнирных часов; 3) демонстративная доска с комплектом шашек; 4) шкаф для хранения инвентаря и шашечной библиотеки. Кружок должен быть обеспечен бланками для записи партий, бланками турнирных таблиц и протоколами туров.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре

в шашки и шахматы.

Цель достигается через решение следующих задач:

- **Обучающие:**

- познакомить с историей шашек и шахмат;

- дать учащимся теоретические знания по шахматной и шашечной игре, рассказать о правилах игры и проведения соревнований.

- **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и шашкам;

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- научить уважать соперника.

- **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

С начала обучения учащиеся знакомятся с правилами безопасности труда на занятиях по шашкам и шахматам, правилами пожарной безопасности. На занятиях делаются короткие перерывы для отдыха и выполнения несложных гимнастических упражнений.

Подведение итогов - проводится квалификационный турнир.

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат, шашек
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 10 шт.
2. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.
3. Часы шахматные – 1 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Физкультура и спорт в России История развития шашек и шахмат Шашечный и шахматный кодексы России	2	2	
2	Первоначальные понятия	2	1	1
3	Тактика	4	1	3
4	Стратегия	4	1	3
5	Спарринг - тренировки конкурсы решений, сеансы одновременной игры.	8		8
	Итого:	20	5	15

### IV СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Физическая культура и спорт в России**

Физическая культура и спорт - составная часть воспитания молодежи. Русские шашки – массовый вид спорта. Спортивные разряды по русским шашкам. Развитие физической культуры и спорта в нашей стране.

#### **История развития шашек и шахмат.**

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром 1 шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написана в 1827 году. А.Д. Петровым, Культурное значение шашек. Борьба за мировую шашечную корону.

#### **Шашечный и шахматный кодексы России.**

Понятие о правилах игры в русских и международных шашках. Виды соревнований - турниров и матчей, правила их проведения. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсменов, спортивная этика. Роль судьи соревнований. Понятие о правилах игры в шахматах.

#### **Первоначальные понятия. 2 часа**

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной теории и её общие вопросы: что и как изучает теория, три стадии партии, взаимное обогащение теории и практики, общие правила равновесия материальных сил. стремление к приобретению материального превосходства, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы, сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях, умении и важности расчета. Основы шахматной теории и ее общие вопросы.

**Практические занятия.** Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, упражнения на усвоение нотацией шашечной доски. Разбор и решение тематических примеров. Упражнение на усвоение правил игры в шахматы. Игра с записью партии.

#### **Тактика. 4 часа**

Различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов и партии. Значение недостающей шашки в равных позициях, жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любкк». Красота комбинационных эпизодов игры. Комбинационные ловушки, контрудары.

**Практические занятия.** Упражнения на различные способы выигрыша шашки, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций.

#### **Стратегия. 4 часа**

Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии. Выбор

наиболее выгодного плана. План игры на ослабление пункта , прорыв, овладение важными полями доски. Практические занятия.

Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров. Эндшпиль. -Ю часов

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции - противостояния шашек. Три дамки против одной , «треугольник» А Петрова, способ М Гоняева. Борьба одной шашки против двух и более . Практические занятия. Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений.

Спарринг - тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры. -27 час

Систематичность спарринг - тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры. Учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

### **V МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	История развития шашек и шахмат	Урок: теория	Коллективная деятельность	Стенд	Тетрадь, ручка	опрос
2	Первоначальные понятия	Урок: теория, практика, работа по карточкам	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Карточки	Тетрадь, ручка, доска, шашки, шахматы, шахматные часы	Опрос, тесты

3	Тактика и стратегия	Урок: теория, практика	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Шашки, шахматы доска	Тетрадь, ручка	Опрос, тесты, разбор партий
4	Эндшпиль. Дебют. Композиция.	Двухсторонняя игра	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Шашки, шахматы доска	Тетрадь, ручка	разбор партий
5	Международные шашки	Урок: теория, практика	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Шашки, шахматы доска	Тетрадь, ручка	разбор партий
6	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	Соревнования, конкурсы, решения комбинаций	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Шашки, шахматы доска	Тетрадь, ручка	разбор партий
7	Классификационные турниры	соревнования	Коллективная деятельность, индивидуальная, самостоятельная	Шашки, шахматы доска	Тетрадь, ручка	разбор партий

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога

- Абаулин В. Начало в шашечной партии М.: Физкультура и спорт. 1965.- 367 с.  
 Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. «ЕШКО» 1999.- 140 с.  
 Городецкий В. Самоучитель игры в русские шашки. М: Физкультура и спорт 1967.- 45 с.  
 Городецкий В. Романтика шашек. Минск. «Беларусь» 1970.- 154 с.  
 Голосуев В.Н. Играйте в шашки. Лениздат 1983.- 142 с.  
 Литвинович В. Школа позиционной игры. М: «Физкультура и спорт» 1984.-189 с.  
 Ефремов А.К. Шашки : пособие по теории игры. Санкт-Петербург. 2004 .- 87 с.  
 Федоров М. Дамочий Эндшпиль. Г.Н.Новгород 1996.- 209 с.  
 Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск. Изд-во «Полымя» 1979.- 262 с.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для детей

- Абаулин В. Начало в шашечной партии М.: Физкультура и спорт. 1965.-11.  
 Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. «ЕШКО» 1999.- 367 с.  
 Городецкий В. Самоучитель игры в русские шашки. М: Физкультура и спорт 1967.  
 Городецкий В. Романтика шашек. Минск, «Беларусь» 1970.-14.Голосуев В.Н. Играйте в шашки. Лениздат 1983.